**Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**

**DIDIFR**

**Facultatea:**

**Programul de studii:**

**Anul de studii:**

**Disciplina:**

**Tip activitate:**

**FORMULAR DE APRECIERE A MODULUI DE DESFĂȘURAREA A ACTIVITĂȚILOR SPECIFICE ID-IFR**

*Acest instrument de apreciere este o componentă a demersului de* ***Evaluare a activităților specifice ID-IFR, de către studenți,*** *obiectivele fiind cele de monitorizare și îmbunătățire permanentă a calității serviciilor educaționale.*

*Toate răspunsurile sunt confidențiale și sunt prelucrate de către responsabilul de compartiment.*

1. Cum apreciați conținutul disciplinei și modul de structurare a informațiilor în cadrul activităților didactice (AT/AA/activități de seminar/laborator)?

|  |  |
| --- | --- |
| Foarte favorabil |  |
| Favorabil |  |
| Îmi este indiferent |  |
| Nefavorabil |  |
| Foarte nefavorabil |  |

1. Cum apreciați instrumentele utilizate în desfășurarea activităților practice realizate față în față sau în mediul online (studii de caz, analize de conținut, fișe de lucru etc.)?

|  |  |
| --- | --- |
| Foarte favorabil |  |
| Favorabil |  |
| Îmi este indiferent |  |
| Nefavorabil |  |
| Foarte nefavorabil |  |

1. Cum apreciați comunicarea cadrului didactic cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.?

|  |  |
| --- | --- |
| Foarte favorabil |  |
| Favorabil |  |
| Îmi este indiferent |  |
| Nefavorabil |  |
| Foarte nefavorabil |  |

1. Cum apreciați următoarele afirmații privind materialele de studiu aferente activităților ID-IFR?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afirmație** | **În foarte mare măsură** | **În mare măsură** | **Îmi este indiferent** | **În mică măsură** | **În foarte mică măsură** |
| Conținutul informațional aferent disciplinei are un grad adecvat de dificultate  |  |  |  |  |  |
| Disciplina dispune de materiale didactice adecvate (suport de curs/caiet de seminar/ fișe de lucru etc.) |  |  |  |  |  |
| Materialele didactice (suport de curs/caiet de seminar/ fișe de lucru etc.) sunt structurate logic, pe module/unități de învățare |  |  |  |  |  |
| Materialele didactice (suport de curs/caiet de seminar/ fișe de lucru etc.) asigură optim corespondența între teorie și aspectele practice, stimulând gândirea critică și învățarea graduală. |  |  |  |  |  |
| Materialele didactice (suport de curs/caiet de seminar/ fișe de lucru etc.) acoperă tematica testelor de evaluare  |  |  |  |  |  |
| Disciplina mi-a stârnit interesul contribuind, prin multitudinea informațiilor furnizate, la îmbogățirea cunoștințelor în domeniul programului de studii |  |  |  |  |  |

1. În ce măsură puteți afirma că informația diseminată în cadrul activităților didactice (AT/AA/activități de seminar/laborator) a fost facil asimilată de dvs?

|  |  |
| --- | --- |
| In foarte mare măsură |  |
| În mare măsură |  |
| Îmi este indiferent |  |
| In mică măsură |  |
| În foarte mică măsură |  |

1. Rezultatele obținute la evaluările pe parcursul semestrului (teste semestriale, autoevaluări, studii de caz individuale etc.) reflectă efortul de pregătire al dumneavoastră?

|  |  |
| --- | --- |
| Dezacord |  |
| Dezacord parțial |  |
| Acord parțial |  |
| Acord |  |

**Note:**

\* Completarea chestionarului este opțională și anonimă.

\*\*Dacă întrebările adresate nu sunt suficient de clare, vă rog să solicitați lămuriri în așa fel încât completarea rubricilor să reflecte cât mai obiectiv realitatea.